

PATVIRTINTA

Kalvarijos meno ir sporto mokyklos
direktorius 2025 m. balandžio d.
įsakymu Nr.

PRITARTA

Kalvarijos meno ir sporto mokyklos
tarybos 2025 m. kovo 25 d. protokolo
nutarimu Nr. 2

PRITARTA

Kalvarijos savivaldybės mero
2025 m. balandžio d. potvarkiu Nr. M-

KALVARIJOS MENO IR SPORTO MOKYKLOS 2025–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Kalvarijos meno ir sporto mokyklos (toliau – mokykla) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, stiprinti bendruomenės vienybę, pasirinkti strategines veiklos kryptis ir prioritetus, užtikrinti aukštus ugdymo kokybės standartus bei nuosekliai planuoti mokymo(si) kaitos pokyčius, siekiant užtikrinti mokyklos augimą ir sėkmingą veiklą iki 2028 metų.

Mokyklos strateginis planas 2025–2028 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Kalvarijos savivaldybės ilgalaikiu strateginiu plėtros planu, mokyklos nuostatais, bendruomenės narių siūlymais ir rekomendacijomis. Rengiant mokyklos strateginį planą, buvo laikomasi viešumo, pagarbos, nuoseklumo, bendravimo bei bendradarbiavimo principų. Mokyklos strateginis planas numatytas ketverių metų laikotarpiui.

Strateginio plano 2025–2028 metų projektas pristatytas 2025 m. kovo 25 d. mokyklos tarybos posėdyje ir jam pritarta (protokolo Nr. 2).

Strateginiams tikslams ir uždaviniams pasiekti kasmet rengiamas metinės veiklos planas, kuriame numatomos per vienerius mokslo metus vykdomos priemonės. Mokslo metų ugdymo veikla organizuojama vadovaujantis ugdymo planu.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mokyklos pavadinimas – Kalvarijos meno ir sporto mokykla. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre, juridinio asmens kodas 191812635.

Mokyklos įsteigimo data – mokyklos veiklos pradžia 1984 m.

Mokyklos teisinė forma ir priklausomybė – Kalvarijos savivaldybės biudžetinė įstaiga.

Mokyklos savininkas – Kalvarijos savivaldybė, kodas 111103547. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Kalvarijos savivaldybės taryba.

Mokyklos buveinė – Vytauto g. 11, 69216 Kalvarija.

Mokyklos kontaktai: Tel. +370 691 83 463, el. paštas rastine@kalvarijosmsm.lt, internetinės svetainės adresas www.kalvarijosmsm.lt.

Mokymo kalba – lietuvių.

Mokykloje vykdomos švietimo programos: pradinio, pagrindinio, išplėstinio, mėgėjų, ankstyvojo ir suaugusių meninio ugdymo, pradinio, meistriškumo ir meistriškumo tobulinimo sporto programos.

Mokykla įkurta 1984 m. ir vadinosi muzikos mokykla. 2011 m. rugsėjo 29 d. pavadinta Kalvarijos meno mokykla. Po 2024 m. rugsėjo 1 d. įvykusios reorganizacijos, prijungimo būdu sujungus Kalvarijos meno mokyklą su Kalvarijos sporto centru, mokykla pervadinta Kalvarijos meno ir sporto mokykla.

Mokykla – neformaliojo vaikų švietimo mokykla, kurioje yra sporto, muzikos, dailės, choreografijos skyriai.

Mokykla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio, rėmėjų lėšų.

Atsižvelgiant į užimtumą bendrojo ugdymo mokyklose, mokiniams sudarytas lankstus pamokų tvarkaraštis. Įstaigoje veikia šios savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba. Mokyklos atributika: logotipas ir mokyklos vėliava.

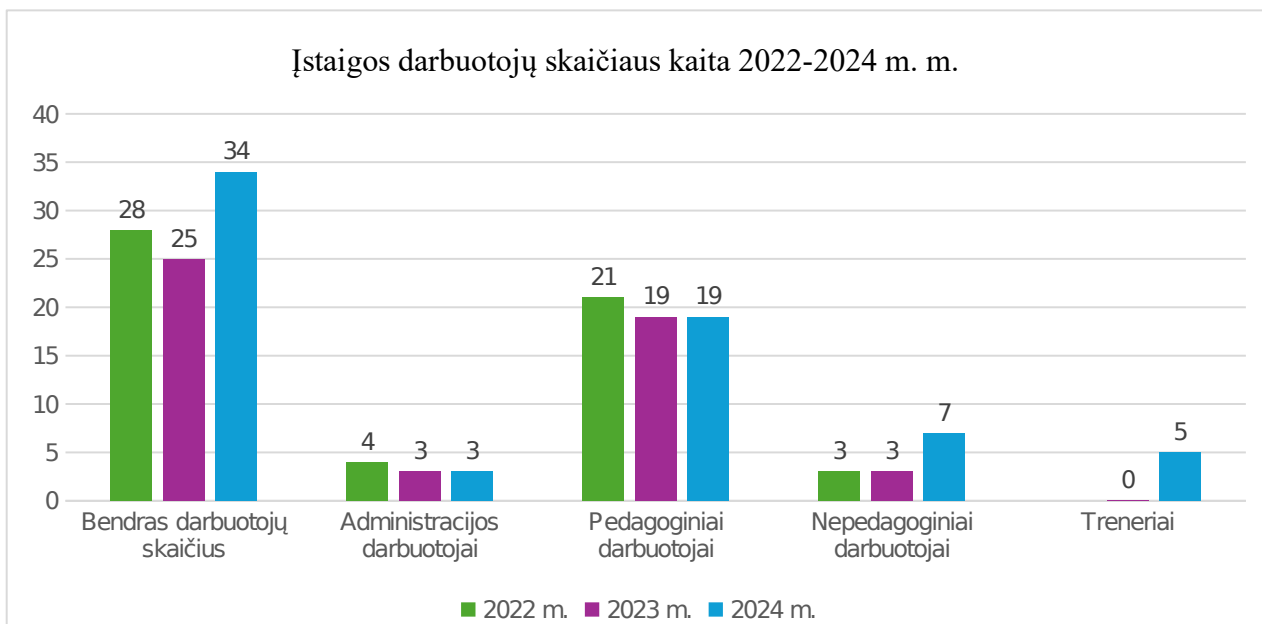
Įstaiga yra atvira miesto bendruomenei, nuolat bendradarbiauja su savivaldybe, šalies švietimo, ugdymo ir kultūros institucijomis, visuomeninėmis organizacijomis ir kitais partneriais.

Vadovaujami patyrusių pedagogų ir trenerių, ugdytiniai pasiekia puikių rezultatų respublikos ir tarptautiniuose čempionatuose, varžybose, konkursuose bei festivaliuose. Mokykla aktyviai prisideda prie miesto kultūrinio gyvenimo organizuodama įvairius renginius, parodas ir koncertus. Mokykloje kasmet vyksta akademiniai koncertai, varžybos, festivaliai, konkursai, skirti tiek įstaigos bendruomenei, tiek visam miestui. Svarbiausi mokyklos gyvenimo įvykiai fiksuojami socialiniuose tinkluose.

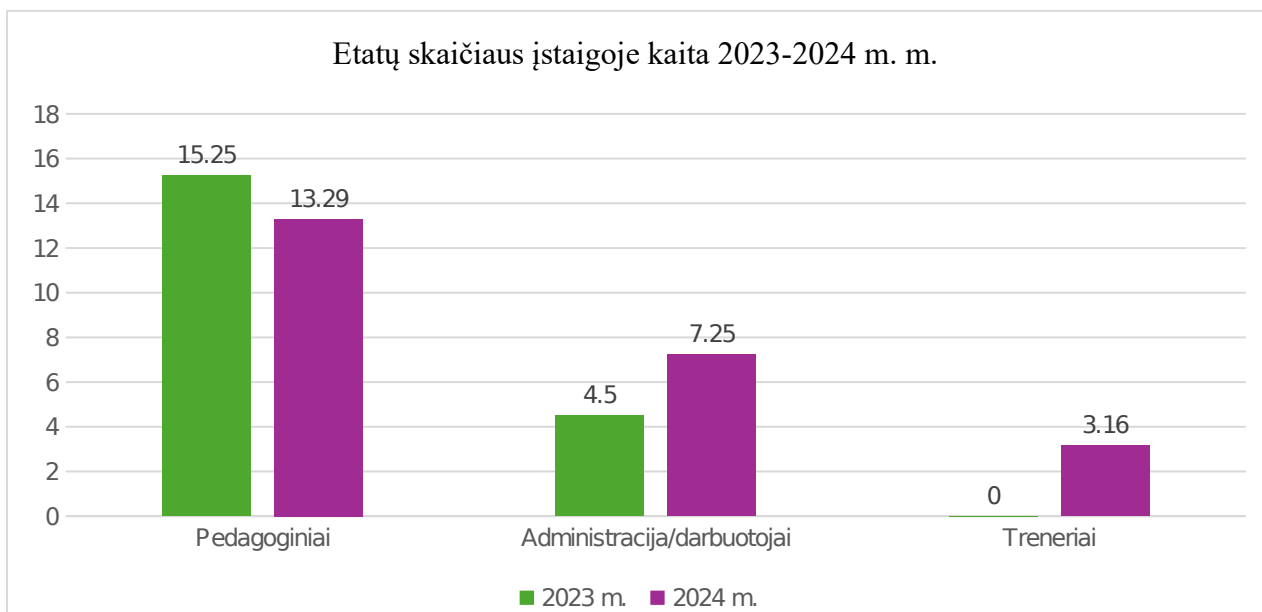
Aktualią informaciją apie mokyklos veiklą, tikslus, mokinių pasiekimus, laimėjimus bei dalyvavimą projektuose galima rasti internetinėje svetainėje www.kalvarijosmsm.lt ir socialiniuose tinkluose.

Vidinė aplinkos analizė.

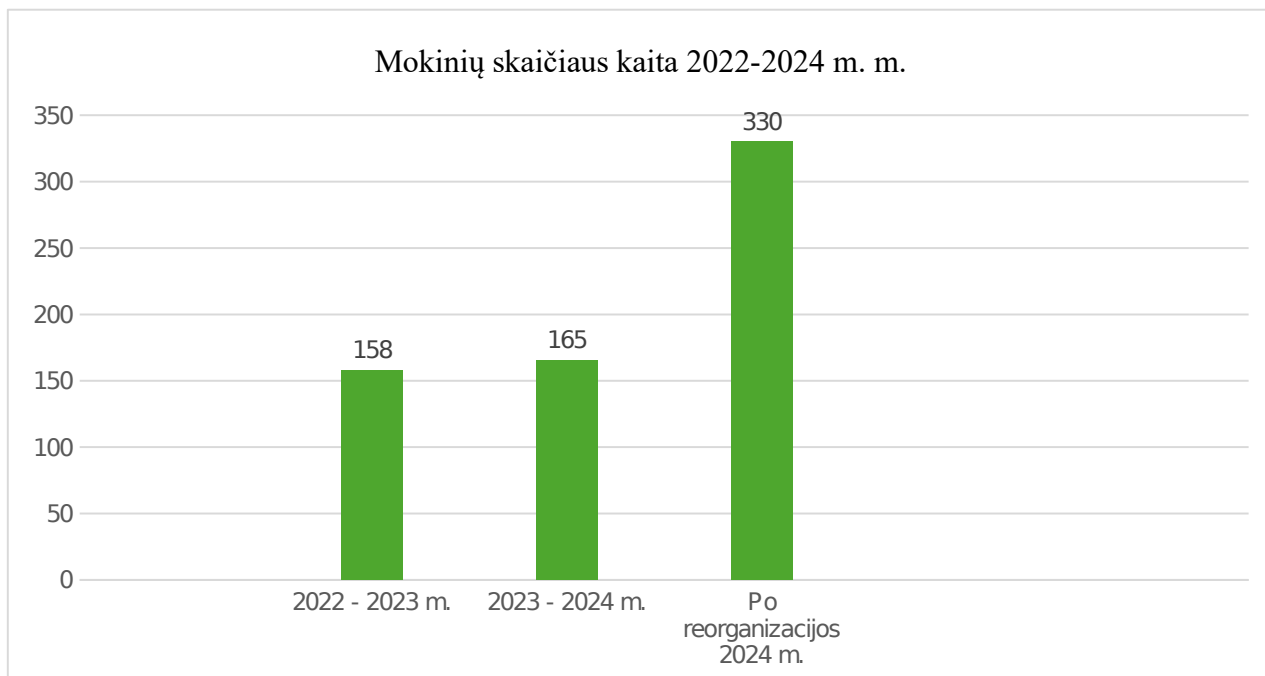
1. Įstaigos darbuotojų skaičius



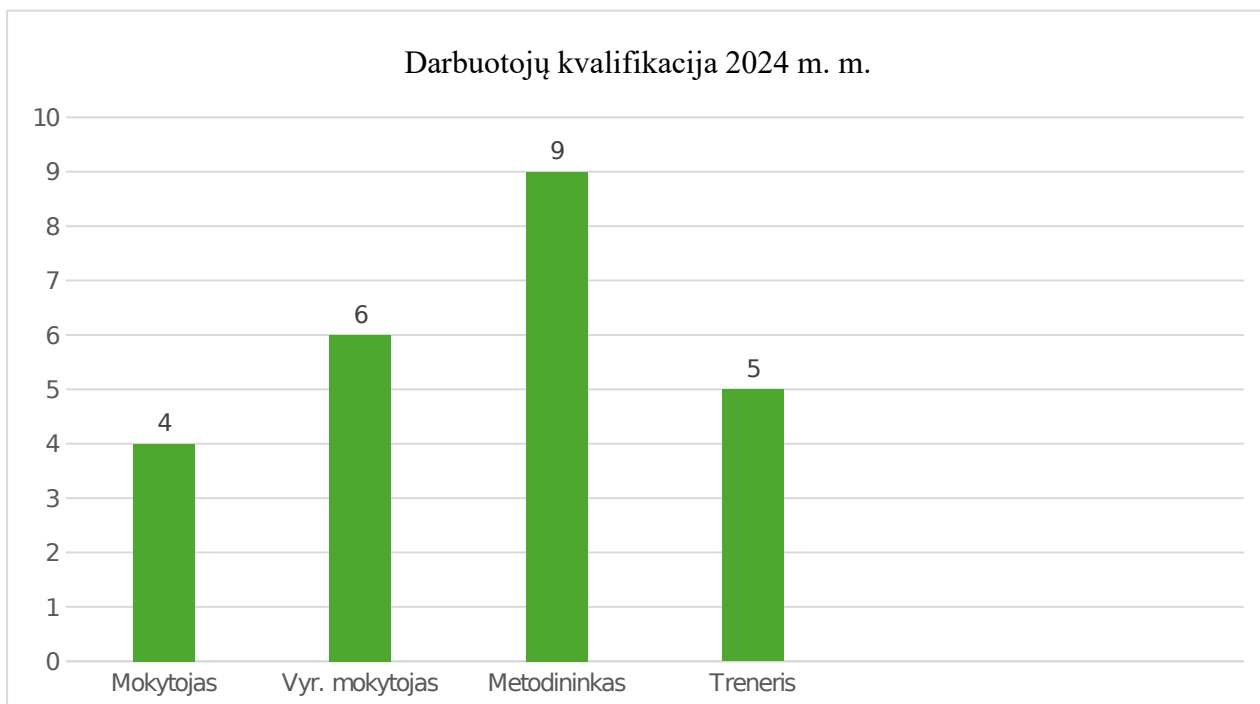
2. Etatų skaičius įstaigoje



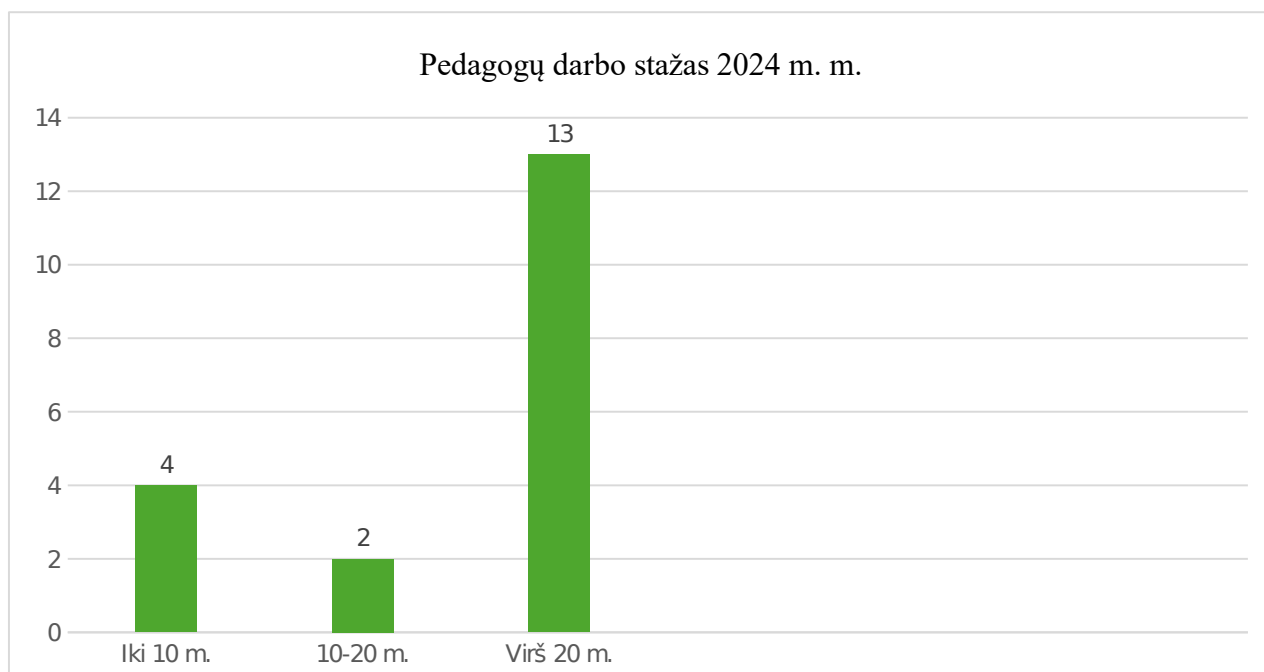
3. Mokinių skaičius



4. Darbuotojų kvalifikacija



5. Pedagogų darbo stažas



III. MOKYKLOS VEIKLOS SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Patvirtintos ankstyvojo, pradinio ir pagrindinio formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos, siūlomas platus programų pasirinkimas, atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus. Įvairiapusė ugdymo programų pasiūla – nuo ankstyvojo iki suaugusiųjų ugdymo. Kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai ir treneriai, nuolat tobulinantys savo kvalifikaciją. Meno kolektyvų dalyvavimas respublikinėse ir moksleivių dainų šventėse, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose bei projektuose. Sporto komandų dalyvavimas įvairiuose Lietuvos čempionatuose, sporto festivaliuose.	Ugdymo procesui trūksta tinkamų erdvių. Ne visi mokiniai turi finansines galimybes įsigyti muzikos instrumentų grojimui namuose. Ne visi tėvai yra aktyvūs ugdymo proceso dalyviai. Nėra erdvios koncertinės salės ir varžybų stebėjimo tribūnų, tinkamo salės apšvietimo. Trūksta tautinių kostiumų ir sportinio inventoriaus. Mokiniams stinga motyvacijos mokytis namuose. Iš kitų vietovių atvykstantys mokiniai turi ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese. Riboti finansiniai ištekliai naujai įrangai ir priemonėms įsigyti.

Pakankamai gera mokyklos materialinė bazė ir patraukli aplinka. Aktyvi meninė ir sportinė veikla, stipri partnerystė su socialiniais partneriais. Aktyvus bendruomenės palaikymas renginių metu.	Kai kurios ugdymo programos sulaukia mažo susidomėjimo arba turi nedaug mokinių.
Galimybės	Grėsmės
Augant pedagogų kvalifikacijai, gerėja ugdymo kokybė. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose, festivaliuose, parodose, varžybose bei čempionatuose. Ugdymo sąlygų gerinimas ir inventoriaus atnaujinimas. Tvirtas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje.	Dėl per didelio tėvų užimtumo mažėja jų įsitraukimas į mokinių ugdymą. Mažėjantis gyventojų skaičius lemia ir besimokančių mokinių skaičiaus mažėjimą. Trūksta naujų specialistų.

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

Mokyklos filosofija: „Ne jėga, o atkaklumas nulemia didelių darbų įvykdymą“ (S. Johnson).

Mokyklos misija: suteikti kiekvienam galimybę atrasti ir tobulinti savo kūrybinius ir fizinius gebėjimus, skatinant saviraišką, discipliną bei asmeninį augimą per meną ir sportą.

Mokyklos vizija: išlikti unikalia ugdymo institucija, kuri jungia meną ir sportą, ugdydama visapusiškas asmenybes, pasirengusias garsinti mokyklos vardą regione, šalyje ir už jos ribų.

Mokyklos vertybės: kūrybiškumas, tobulėjimas, pasitikėjimas, bendruomeniškumas, sveika gyvensena.

Strateginiai tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas: užtikrinti aukščiausios kokybės meno ir sporto ugdymą.

Uždaviniai:

1.1. taikyti ankstyvojo, pradinio, pagrindinio ugdymo programas, lavinant individualius ugdytinių gebėjimus;

1.2. sudaryti sąlygas ugdytiniais įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, kūrybinėje, sportinėje veikloje;

1.3. kurti meno kolektyvus;

1.4. modernizuoti ugdymo procesą.

2. Tikslas: ugdyti ir puoselėti vertybines nuostatas.

Uždaviniai:

2.1. skatinti mokinių aktyvų įsitraukimą į mokyklos veiklos procesus, siekiant stiprinti jų lyderystę ir atsakomybę;

2.2. kurti unikalų mokyklos identitetą.

3. Tikslas: tobulinti žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

Uždaviniai:

3.1. skatinti bendradarbiavimą tarp patyrusių ir naujų mokytojų, trenerių, siekiant kurti stiprią, vieningą mokyklos bendruomenę;

3.2. puoselėti mokytojų iniciatyvą, kūrybinį mąstymą, dalijimąsi patirtimi ir stiprinti skyrių veiklą;

3.3. parengti veiksmingą mokyklos savianalizės sistemą;

3.4. užtikrinti reikiamų priemonių aprūpinimą ugdymo procesui.

4. Tikslas: pritaikyti mokyklos erdves poilsiui ir ugdymo procesui.

Uždaviniai:

4.1. apželdinti mokyklos aplinkos erdves;

4.2. lauko aplinkų pritaikymas ugdymui.

5. Tikslas: mokyklos tvarumo didinimas.

Uždaviniai:

5.1. įrengti saulės elektrinę sporto salėje;

5.2. sumontuoti naujus LED šviestuvus sporto salėje.

V. STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I . Užtikrinti aukščiausios kokybės meno ir sporto ugdymą		
Uždaviniai tikslui pasiekti	Atsakingas	Rezultatas
1.1. Taikyti ankstyvojo, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, lavinant individualius ugdytinių gebėjimus	Mokyklos vadovai, treneriai, mokytojai, mokytojų taryba	Ugdytiniai tikslingai ugdomi pagal savo gebėjimus. Sudarytos galimybės rinktis ugdymo programas pagal individualias ugdytinio savybes
1.2. Sudaryti sąlygas ugdytiniams įgytas kompetencijas taikyti praktinėje, koncertinėje, kūrybinėje, sportinėje veikloje	Mokyklos vadovai, mokytojai, treneriai, mokytojų taryba, mokyklos taryba	Ugdytiniai dalyvauja konkursuose, festivaliuose, varžybose, turuose
1.3. Kurti meno kolektyvus	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai, mokytojai	Mokykloje atsiras įvairūs meno kolektyvai (chorai, šokių grupės ir kt.), kurie nuolat vystysis ir suteiks mokiniams galimybę dirbti komandoje ir tobulinti savo įgūdžius
1.4. Modernizuoti ugdymo procesą	Mokyklos vadovai, kolektyvų vadovai,	Auga mokinių mokymosi motyvacija, tobulinamos

	mokytojai, treneriai	mokinių bendrosios kompetencijos, tenkinama ugdytinio saviraiška
II. Ugdyti ir puoselėti vertybines nuostatas		
2.1. Skatinti mokinių aktyvų įsitraukimą į mokyklos veiklos procesus, siekiant stiprinti jų lyderystę ir atsakomybę	Mokinių taryba	Mokiniai, aktyviai dalyvaujantys mokyklos veikloje, prisiims atsakomybę už savo veiksmus ir sprendimus, taip ugdydami atsakomybės jausmą tiek mokykloje, tiek gyvenime
2.2. Kurti unikalų mokyklos identitetą	Mokyklos vadovai, mokytojai, mokytojų taryba	Suformuota jauki mokyklos ir jos prieigų aplinka. Mokykloje vyrauja aukšta kultūra, bendražmogiški ir šilti tarpusavio santykiai. Viešinama informacija apie mokyklos veiklą ir jos pasiekimus. Atnaujintas mokyklos logotipas, sukurtos reprezentacinės dovanos
III. Tobulinti žmogiškuosius ir materialinius išteklius		
3.1. Skatinti bendradarbiavimą tarp patyrusių ir naujų mokytojų, trenerių, siekiant kurti stiprią, vieningą mokyklos bendruomenę	Mokyklos vadovai, mokytojai, treneriai, mokytojų taryba	Bendradarbiavimas suteiks galimybių naujiems mokytojams pasisemti žinių ir patirties iš patyrusių kolegų, o patyrę mokytojai galės atnaujinti savo praktikas ir tobulėti iš naujų idėjų

3.2. Puoselėti mokytojų iniciatyvą, kūrybinį mąstymą, dalijimąsi patirtimi ir stiprinti skyrių veiklą	Mokyklos vadovai	Gausėja renginių veiklų, atskleidžiančių mokytojų kūrybiškumą ir profesionalumą, taikomi kūrybiški metodai, tobulinama pamokos dėstymo metodika, auga mokinių mokymosi motyvacija, domėjimasis ugdomuoju dalyku
3.3. Parengti veiksmingą mokyklos savianalizės sistemą	Mokyklos vadovai	Mokyklos darbuotojai įgijo metodinių žinių ir jas taiko mokyklos vidaus auditui atlikti
3.4. Užtikrinti reikiamų priemonių aprūpinimą ugdymo procesui	Mokyklos vadovai	Atnaujinti vadovėliai, instrumentai, koncertiniai rūbai, sporto inventorius ir kitos priemonės. Sudarytos palankios sąlygos mokinių motyvacijai, saviraiškai skatinti, dalyvauti konkursuose, koncertuose, pleneruose, festivaliuose ir kituose kultūriniuose bei sporto renginiuose
IV. Mokyklos erdvių pritaikymas poilsiui ir ugdymui		
4.1. Apželdinti mokyklos aplinkos erdves	Mokyklos vadovai	Suformuoti lauko želdiniai, įrengtos instaliacijos viešoms kūrybinių darbų ekspozicijoms

4.2. Lauko aplinkų pritaikymas ugdymui	Mokyklos vadovai	Pastatyti suoliukai, atnaujinta lauko krepšinio aikštelė, gerinanti mokyklos įvaizdį
V. Mokyklos tvarumo didinimas		
5.1. Įrengti saulės elektrinę virš sporto salės	Mokyklos vadovai	Mokykloje naudojama tvari energija
5.2. Sumontuoti naujus LED šviestuvus sporto salėje	Mokyklos vadovai	Mokykloje skatinamas geresnis energetinis efektyvumas.

VI. ŠVIETIMO KOKYBĖS IR UGDYMO(SI) PROGRAMA

Priemonės pavadinimas	Finansavimo šaltiniai	2025 m. asignavimų planas				Numatomi 2026 m. asignavimai				Numatomi 2027 m. asignavimai				Numatomi 2028 m. asignavimai (tūkst. Eur)			
		Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų			Iš viso	Iš jų		
			išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti		išlaidoms		turtui įsigyti
			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui			iš viso	iš jų darbo užmokesčiui	
	K	26,6	26,6	26,2		26,6	26,6	26,2		26,6	26,6	26,2		26,6	26,6	26,2	
	Z	599,8	559,8	555,2		630,0	630,0	583,8		661,5	661,5	612,0		694,6	694,6	642,6	
	VB																
	S	25,3	25,3		0,8	32,3	32,3			32,3	32,3			32,3	32,3		
	X																
	ES																
	Iš viso priemonėi	651,7	651,7	581,4	0,8	688,9	688,9	610,0		720,4	720,4	638,2		753,5	753,5	668,8	

Pastaba:

Finansavimo šaltiniai: K – mokymo lėšos, S – spec. lėšos, Z – biudžeto lėšos, VB – valstybės lėšos, X – paramos lėšos, ES – ES lėšos.

VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinami kasmet rengiant mokyklos metinį veiklos planą. Strateginio plano įgyvendinimas yra nuosekliai stebimas – kiekvienų mokslo metų pabaigoje analizuojama, kaip įvykdytas metinis veiklos planas, teikiamos rekomendacijos kitų metų planavimui.

Bendruomenės nariai turi galimybę išsakyti savo nuomonę bei pateikti pasiūlymus, kaip efektyviau pasiekti mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius.

Šiai strategijai įgyvendinti būtina, kad visa bendruomenė žinotų strateginio plano tikslus bei uždavinius ir aktyviai dalyvautų šio plano įgyvendinime, prisiimdama atsakomybę už kasmet įgyvendinamas konkrečias veiklas. Įgyvendinant šį planą, tikimasi, kad bus formuojamas teigiamas mokyklos įvaizdis ir pagarba jai, mokykla bus atvira naujovėms ir idėjoms. Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo strateginio plano priežiūros grupė.

VIII. STRATEGINIO PLANO KOREGAVIMAS

Strateginis planas gali būti koreguojamas:

1. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, atsižvelgiant į įgyvendintos programos įsivertinimą.
 2. Kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, atsižvelgiant į Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir išorinių mokyklos tikrinimų išvadas.
 3. Pasikeitus šalies, savivaldybės švietimo politikai arba pasikeitus valstybinėms ar savivaldybės strateginėms programoms.
-